

Số: 01/BC-THPD

Quận 7, ngày 03 tháng 01 năm 2020

BÁO CÁO SƠ KẾT
VIỆC THỰC HIỆN NHIỆM VỤ HỌC KỲ I
NĂM HỌC 2019 – 2020

Căn cứ vào Kế hoạch số 119/KH-THPD ngày 18 tháng 9 năm 2019 của trường Tiểu học Phù Đồng về Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2019-2020,

Căn cứ tình hình thực hiện nhiệm vụ ở học kỳ 1, Trường Tiểu học Phù Đồng báo cáo sơ kết việc thực hiện nhiệm vụ năm học 2019 – 2020 như sau:

I. Đặc điểm tình hình, thuận lợi, khó khăn:

1. Đặc điểm tình hình:

1.1. Tổng số khối, lớp và học sinh:

Nội dung	Tổng số	Khối lớp				
		Lớp 1	Lớp 2	Lớp 3	Lớp 4	Lớp 5
Tổng số lớp	20	04	04	04	04	04
Tổng số HS	848	179	182	168	146	173
Nữ	420	79	92	83	73	93
HS Mới tuyển	02	01	01	00	00	00
HS Lưu ban	08	08	00	00	00	00
Tổng số HS học 2 buổi/ngày	848	179	182	168	146	173
Tổng số HS học Tin học tự chọn	669	00	182	168	146	173
Tổng số HS học Tiếng Anh tăng cường	848	179	182	168	146	173

1.2. Đội ngũ Cán bộ - Giáo viên - Nhân viên:

* Tổng số CB-GV-CNV: 52 - Nữ: 44

Trong đó:

- CBQL: 02 - Nữ: 01

- GV: 30 - Nữ: 27

Cụ thể:

+ Giáo viên chủ nhiệm: 20

+ Giáo viên chuyên trách: 10

● GV Thể dục: 01

● GV Nhạc: 01

● GV Mỹ thuật: 01

● GV Tin học: 01

● GV Anh văn: 06

+ Tỷ lệ giáo viên hiện có: 1,5 GV/lớp

- CNV: 07 - Nữ: 04

● Kế toán: 01

● Y tế trường học: 01

● Thư viện – Thiết bị: 01

● Phục vụ: 02

● Bảo vệ: 02

- Hợp đồng: 02- Nữ: 01

- Bảo mẫu: 11

*** Thống kê trình độ đào tạo:**

Chức vụ	Tổng số	Đảng viên	Trình độ chuyên môn			Trình độ chính trị		Ghi chú
			Đại học	Cao đẳng	Trung cấp	Trung cấp	Sơ cấp	
BGH	02	02	02			02		
GV	30	10	23	07		07	20	
TPT Đội	01		01			01		
CNV	07	01			02		02	
Cộng	39	13	25	07	02	09	22	

2. Thuận lợi:

- Được sự quan tâm hỗ trợ, tạo điều kiện giúp đỡ nhiệt tình của các cấp lãnh đạo, chính quyền địa phương; Được sự quan tâm chỉ đạo thường xuyên, kịp thời của Lãnh đạo Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 7;

- Cơ sở vật chất khá tốt, được đầu tư sửa khu nhà vệ sinh, đáp ứng yêu cầu dạy và học 2 buổi/ngày;

- Đội ngũ CBQL, giáo viên, công nhân viên đoàn kết, nhất trí, toàn tâm, toàn ý với nhà trường, có ý thức phấn đấu vươn lên để hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ;

- 100% CB-GV đạt chuẩn và vượt chuẩn;

- Học sinh chăm ngoan, có nền nếp, lễ phép.

3. Khó khăn:

- Thiết bị dạy học tối thiểu, sách tham khảo, truyện thiếu nhi chưa đáp ứng yêu cầu;

- Các phòng dạy học có diện tích nhỏ, sĩ số học sinh trên lớp khá đông nên gây khó khăn trong tổ chức các hoạt động dạy và học;

- Trình độ dân trí không đồng đều, một số ít phụ huynh chưa thực sự quan tâm đến việc học của con em.

II. Kết quả thực hiện nhiệm vụ:

1. Thực hiện Chương trình giáo dục.

1.1. Tổ chức thực hiện chương trình, kế hoạch giáo dục theo định hướng phát triển năng lực học sinh.

- Thực hiện nghiêm túc Quyết định 16/2006/QĐ-BGD&ĐT ngày 05 tháng 5 năm 2006 của Bộ GD&ĐT Quyết định Ban hành chương trình giáo dục phổ thông.

- Xây dựng kế hoạch giáo dục đảm bảo phân bổ hợp lý giữa các nội dung giáo dục, giúp học sinh hoàn thành nhiệm vụ học tập, yêu cầu cần đạt của chương trình; Thời khóa biểu được sắp xếp một cách khoa học, đảm bảo tỉ lệ hợp lý giữa các nội dung dạy học và hoạt động giáo dục, phân bổ hợp lý về thời lượng, thời điểm trong ngày học và tuần học phù hợp với tâm sinh lý lứa tuổi học sinh tiểu học.

- Xây dựng kế hoạch giáo dục đảm bảo thực hiện đầy đủ nội dung các môn học và hoạt động giáo dục bắt buộc, lựa chọn nội dung giáo dục tự chọn và xây dựng các hoạt động giáo dục phù hợp với nhu cầu của học sinh và điều kiện của nhà trường; Tiếp tục thực hiện lồng ghép các nội dung học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh theo Chỉ thị số 05-CT/TW của Bộ Chính trị; Giáo viên đã thực hiện lồng ghép các nội dung học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh; giáo dục Quốc phòng và An ninh;

giáo dục An toàn giao thông trong một số môn học và hoạt động giáo dục như tiết sinh hoạt lớp, chào cờ đầu tuần, HĐNGLL.

- Trong quá trình giảng dạy giáo viên đã quan tâm giáo dục đạo đức, giá trị sống, rèn luyện kỹ năng sống, hiểu biết xã hội cho học sinh; chủ động điều chỉnh nội dung, yêu cầu các môn học và các hoạt động giáo dục một cách linh hoạt, đảm bảo tính vừa sức, phù hợp với đối tượng học sinh, thời gian thực tế và điều kiện dạy học của trường trên cơ sở chuẩn kiến thức, kỹ năng và định hướng phát triển năng lực học sinh; tăng cường đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học, giáo dục theo hướng phát huy tính chủ động, tích cực, tự học, phát triển năng lực học sinh như dạy học theo trạm nhóm, PP bàn tay nặn bột, dạy học Mĩ thuật theo phương pháp mới.... và tổ chức các chuyên đề như:

+ Chuyên đề Kỹ năng sống và hoạt động trải nghiệm khối 1: Em rửa tay, rửa mặt và đánh răng đúng cách

+ Chuyên đề Quyền trẻ em khối 2

+ Chuyên đề: Phòng chống xâm hại, khối 5

+ Chuyên đề: Phòng chống bạo lực học đường, khối 4

+ Ngày hội Open house cho lớp 1 và 2

+ Hội thi “An toàn giao thông cho trẻ em”

+ Kể chuyện Bác Hồ

1.2. Đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học và đánh giá học sinh tiểu học.

1.2.1. Đổi mới phương pháp dạy học:

- Đã chỉ đạo bộ phận chuyên môn, giáo viên đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học, giáo dục theo hướng hiện đại, phát huy tính chủ động, tích cực, tự học, phát triển năng lực học sinh; cụ thể là dạy học phân hoá, dạy học cá thể, dự án, dạy học ngoài trời, ngoại khóa, dạy học bằng trải nghiệm, ứng dụng CNTT.

- Khuyến khích giáo viên thiết kế, tổ chức các giờ học cho học sinh theo hướng thực hành, thí nghiệm với các vật liệu đơn giản, dễ thực hiện. Tiếp tục củng cố, vận dụng các kỹ thuật dạy học tích cực theo dự án Việt Bì vào giảng dạy (Kỹ thuật dạy học “Các mảnh ghép”, “Dạy học theo góc”, “Khăn phủ bàn”; kỹ thuật KWL, Dạy học theo dự án,...).

- Tiếp tục thực hiện phương pháp “Bàn tay nặn bột”; xây dựng, hoàn thiện các tiết dạy, bài dạy, chủ đề áp dụng PP-BTNB; tổ chức các giờ học cho học sinh tự thiết kế, thực hành các thí nghiệm với các vật liệu đơn giản, dễ thực hiện.

- Tiếp tục triển khai dạy học Mĩ thuật theo phương pháp mới. Hiệu trưởng tạo điều kiện cho giáo viên Mĩ thuật chủ động sắp xếp bài dạy theo hướng nhóm các nội dung bài học thành các chủ đề theo hướng dẫn tại “Tài liệu dạy học Mĩ thuật dành cho giáo viên tiểu học” phù hợp với tình hình thực tế, đảm bảo yêu cầu đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học đạt hiệu quả cao nhất, góp phần tích cực phát triển năng lực và phẩm chất học sinh.

- Quản lý tốt việc sử dụng và bảo quản đồ dùng dạy học theo danh mục tối thiểu và các hướng dẫn của Phòng; Tăng cường các thiết bị dạy học hiện đại, có yếu tố công nghệ thông tin nhưng *không lạm dụng* và phải chú ý đến khả năng sử dụng để đảm bảo hiệu quả, tránh lãng phí. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin (giáo án điện tử, khai thác các nội dung trong Internet,...) trong giảng dạy, dạy học bằng trải nghiệm, dạy học bằng dự án,...

- Giáo viên đã tăng cường đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học, giáo dục theo hướng phát triển năng lực học sinh giúp học sinh phát huy tính chủ động, tích cực, tự học cao

1.2.2. Đa dạng hóa các hình thức tổ chức dạy học, gắn giáo dục nhà trường với thực tiễn cuộc sống.

- Thực hiện dạy học gắn kết giữa lí thuyết với thực hành; tăng cường các hoạt động trải nghiệm, vận dụng kiến thức vào thực tế cuộc sống của học sinh. Lồng ghép, tích hợp giáo dục đạo đức, nhân cách; giáo dục quốc phòng và an ninh; giáo dục pháp luật; giáo dục nhận thức về quyền và bổn phận của trẻ em; bình đẳng giới; phòng chống tai nạn thương tích; phòng chống HIV/AIDS; chú trọng giáo dục lối sống, kĩ năng sống, các kĩ năng tự bảo vệ, chống xâm hại, bạo lực; thực hiện tốt công tác chăm sóc sức khỏe và y tế trường học; tuyên truyền bảo vệ môi trường; bảo tồn thiên nhiên; ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai, giáo dục an toàn giao thông, ...

- Tổ chức các hoạt động, mô hình giáo dục sáng tạo, lồng ghép định hướng nghề nghiệp ngay từ Tiểu học. Thực hiện chủ trương của Thành phố, tuyên truyền, vận động giáo viên, học sinh và phụ huynh hạn chế sử dụng sản phẩm bằng nhựa, hạn chế rác thải nhựa để bảo vệ môi trường; thực hiện cuộc vận động “Người dân thành phố Hồ Chí Minh không xả rác ra đường và kênh rạch, vì thành phố sạch và giảm ngập nước”.

- Thực hiện dạy học gắn kết giữa lí thuyết với thực hành; tăng cường các hoạt động trải nghiệm, vận dụng kiến thức vào thực tế cuộc sống của học sinh.

- Tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị, sách báo, tài liệu tham khảo để xây dựng và sử dụng hiệu quả thư viện và phát triển văn hóa đọc cho học sinh

- Tiếp tục thực hiện ngày càng có chất lượng hơn việc giảng dạy An toàn giao thông

- Tiếp tục tổ chức các hoạt động nâng cao chất lượng các bài hát dân ca, hát các bài hát tập, ***đưa âm nhạc dân tộc vào trường Tiểu học*** thông qua các tiết dạy âm nhạc và các hội thi văn nghệ;

- Đẩy mạnh công tác giáo dục thể chất thông qua các tiết thể dục, bài tập thể dục giữa giờ, phổ cập bơi lội cho học sinh lớp ba, Tổ chức các hoạt động ngoài giờ học chính khóa như tổ chức các câu lạc bộ Tiếng Anh, năng khiếu (bóng chuyền, võ thuật, Thể dục nhịp điệu, hội họa, âm nhạc,...

- Tiếp tục thực hiện Giáo dục môi trường lồng ghép tích hợp trong các môn học, có kế hoạch tổ chức ngày hội BVMT và kết hợp STEM với chủ đề “Vì màu xanh trái đất”

- Phối hợp với Hãng phim trẻ (Thành Đoàn TP.Hồ Chí Minh) tổ chức chiếu phim về An toàn giao thông cho toàn thể học sinh.

- Phối hợp với Khối 2 tổ chức chuyên đề “Quyền trẻ em”, bộ phận y tế chuyên đề “Phòng chống tai nạn thương tích trong học đường” trong buổi sinh hoạt chào cờ đầu tuần.

- Tổ chức hoạt động “Giờ chơi trải nghiệm, sáng tạo” với các hoạt động TDDT, văn nghệ, biểu diễn năng khiếu cá nhân theo hình thức thể hiện cá nhân của mỗi học sinh.

1.2.3. Tiếp tục thực hiện đổi mới đánh giá học sinh tiểu học.

- Tuyên truyền đến CB, GV và cha mẹ HS nắm vững được nội dung, quan điểm đổi mới về kiểm tra, đánh giá kết quả giáo dục HS tiểu học; Tập huấn lại Thông tư 22 trong họp tổ chuyên môn đầu năm học. BGH chỉ đạo giáo viên thực hiện đúng Thông tư 22, nhắc nhở trong các buổi họp HĐSP, họp tổ CM, đồng thời kiểm tra việc thực hiện của gv qua tập vở của học sinh, các tiết dự giờ, KTHĐSP, đánh giá trên C1... tạo sự thống nhất trong việc thực hiện Thông tư số 22/2016/TT-BGDĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Thực hiện kiểm tra thường xuyên, KTĐK. Giao trách nhiệm cho GV đánh giá kết quả học tập của học sinh và HS tự đánh giá kết quả học tập của mình.

- Nhà trường phối hợp với gia đình, các cơ quan chức năng, các đoàn thể xã hội ở địa phương có biện pháp giúp đỡ HS khó khăn, HS yếu.

- Tiếp tục phát huy và thực hiện ***ứng dụng công nghệ thông tin, phần mềm quản lý kết quả giáo dục và học tập của học sinh*** để giảm áp lực về hồ sơ, sổ sách, dành nhiều thời gian cho giáo viên quan tâm đến học sinh và đổi mới phương pháp dạy học (Drop box, C1, Google driver, Sổ cá nhân, ...).

- Thực hiện bàn giao chất lượng giáo dục, không để học sinh “ngồi nhầm lớp”;
- Tập huấn lại và kiểm tra kỹ việc xây dựng ma trận đề đảm bảo các mức độ theo quy định, đề kiểm tra phải khớp với ma trận đề

1.3. Nâng cao chất lượng dạy học tiếng Anh và Tin học.

1.3.1. Tiếng Anh.

- Xây dựng kế hoạch và triển khai thực hiện việc dạy và học tiếng Anh phù hợp với điều kiện của nhà trường và nhu cầu của cha mẹ học sinh.
- Tổ chức cho học sinh học tiếng Anh Tăng cường với thời lượng 8 tiết/tuần.
- Dạy đủ 4 kỹ năng nghe, nói, đọc, viết cho học sinh, trong đó tập trung phát triển hai kỹ năng nghe và nói. Tổ chức cho học sinh tham gia các kỳ thi theo cấp độ của hội đồng khảo thí ĐH Cambridge.
- Phối hợp với các trung tâm Anh ngữ mời GV người bản ngữ tham gia ôn luyện cho HS 2 kỹ năng nghe và nói với thời lượng từ 8 tiết/tháng.
- Tổ chức hoạt động ngoài giờ học câu lạc bộ Tiếng Anh hàng tháng theo chủ đề nhằm phát huy năng khiếu, tạo thêm môi trường giao tiếp tiếng Anh cho học sinh.
- Thao giảng dự giờ đúng theo qui định. Thường xuyên dự giờ thăm lớp để trao đổi học hỏi kinh nghiệm giữa các thành viên trong tổ.
- Tập huấn, báo cáo lại đầy đủ các chuyên đề cụm và quận đã được tham dự như *Kỹ năng mềm trong giảng dạy tiếng Anh*, *Building English with vocabulary*, *Kỹ thuật đồng giảng trong giảng dạy tiếng Anh* và vận dụng việc giảng dạy tiếng Anh.
- Soạn đề thi, ma trận, tổ chức coi và chấm bài kiểm tra định kì, thực hiện đánh giá, nhận xét học sinh đúng quy định.
- Thực hiện đầy đủ kịp thời báo cáo, lên kế hoạch câu lạc bộ tiếng Anh, kế hoạch tổ chức Open house kết hợp ngày hội tiếng Anh, kế hoạch chuyên môn năm học và hàng tháng đúng thời gian quy định.
- Tổ chức chuyên đề Open house kết hợp kỹ thuật đồng giảng trong giảng dạy tiếng Anh cho học sinh, kết hợp tổ chức Ngày hội tiếng Anh cho học sinh khối 1, 2.
- Thực hiện sinh hoạt chuyên môn theo định kỳ đúng quy định.
- Tăng cường đổi mới phương pháp giảng dạy theo hướng phát triển năng lực học sinh, kết hợp lồng ghép giáo dục kỹ năng sống, đạo đức, bảo vệ môi trường,...
- Thực hiện trang trí góc tiếng Anh theo chủ đề. Làm đồ dùng dạy học hỗ trợ hoạt động của tổ.
- Tăng cường vận dụng công nghệ thông tin, các phần mềm dạy học hiệu quả. Tham gia cuộc thi *Thiết kế giáo án điện tử* cho giáo viên.
- Tham gia cuộc thi *Sáng tác truyện tiếng Anh* cho giáo viên và học sinh. Đăng kí và lên kế hoạch tham gia cuộc thi kể chuyện theo sách do nhà trường tổ chức với tiết mục kể chuyện tiếng Anh do học sinh thể hiện.
- Lập danh sách và bồi dưỡng học sinh tham gia kì thi Toefl Primary năm học 2019-2020.

1.3.2. Tin học.

- Tổ chức dạy môn Tin học tự chọn cho 100% học sinh khối 2, 3, 4 và 5 với thời lượng 2 tiết/tuần, riêng học sinh khối 3, 4 và 5 được học chương trình và đánh giá kỹ năng tin học theo chuẩn Quốc tế **IC3 Spark** thay cho chương trình tin học tự chọn hiện hành trên cơ sở tự nguyện của học sinh.
- Đẩy mạnh các hoạt động giáo dục có nội dung Tin học, công nghệ thông tin. Xây dựng kế hoạch và khuyến khích học sinh tham gia các kỳ thi lấy chứng chỉ Tin học theo chuẩn quốc tế **IC3 Spark**.

- Cập nhật các nội dung, phần mềm mới, ứng dụng CNTT vào quản lý và dạy học. Ngày càng nâng cao trình độ tin học cho giáo viên và học sinh tiếp cận với chuẩn quốc tế. Thực hiện việc báo cáo, cập nhật kịp thời thông tin chuyên môn, nghiệp vụ, hoạt động ngoại khoá, các tư liệu dạy học, thu thập và trao đổi thông tin qua website, email, zalo, dropbox,...

- Tiếp tục giảng dạy theo chương trình SGK Luyện tập tin học cùng IC3 Spark. Không ngừng trau dồi kiến thức chuyên môn để truyền đạt kiến thức mới cho học sinh.

- Luôn đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học, giáo dục theo hướng phát triển năng lực học sinh giúp học sinh phát huy tính chủ động, tích cực, tự học cao.

- Tổ chức cuộc thi IC3 SPARK vòng 1 cấp trường để chọn ra học sinh có năng lực. Khuyến khích, giúp đỡ học sinh tham gia các cuộc thi nhằm tìm ra các tài năng.

- Lập kế hoạch đăng ký và ôn tập cho học sinh tham gia kỳ thi Vô địch tin học IC3 SPARK - dành cho học sinh tiểu học vòng 2 dự kiến tổ chức ngày 23/02/2020.

1.4. Thực hiện giáo dục đối với trẻ khuyết tật, trẻ em có hoàn cảnh khó khăn.

- Phối hợp với chính quyền địa phương cập nhật thông tin về số lượng trẻ khuyết tật, trẻ em có hoàn cảnh khó khăn. Tạo điều kiện thuận lợi cho trẻ em có hoàn cảnh khó khăn, trẻ em khuyết tật tham gia học tập bình đẳng và hòa nhập cộng đồng. Tiếp tục thực hiện các chính sách và quyền lợi cho giáo viên, học sinh được tiếp cận và hưởng thụ. Nhà trường rất quan tâm đến việc tạo cơ hội tiếp cận giáo dục cho trẻ khuyết tật.

- Tiếp tục chỉ đạo cho GVCN lập và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục cá nhân, tổ chức việc dạy học, giáo dục cho các học sinh khuyết tật học hòa nhập.

- Hướng dẫn giáo viên dạy hòa nhập tổ chức Quản lý giáo dục – giảng dạy cho trẻ khuyết tật học hòa nhập theo đúng tinh thần các văn bản đã chỉ đạo. Xây dựng kế hoạch học tập cá nhân, chủ động điều chỉnh linh hoạt chương trình, nội dung dạy học, phương pháp dạy học và đánh giá học sinh.

- Chỉ đạo, hướng dẫn triển khai các văn bản về giáo dục trẻ khuyết tật kịp thời đến giáo viên

- Hiện nay nhà trường đang có 6 em học sinh khuyết tật học hoà nhập. Nhà trường luôn tạo điều kiện để trẻ khuyết tật được học tập bình đẳng và hòa nhập cộng đồng.

1.5. Tổ chức các hoạt động tập thể, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp.

- Tiếp tục thực hiện *Giáo dục môi trường, Giáo dục An toàn giao thông, Giáo dục Quyền trẻ em, bình đẳng giới, Phòng tránh xâm hại trẻ em,* Tổ chức tốt các ngày hội các hoạt động chuyên môn, hội thi truyền thống và các hoạt động khác cho thầy và trò *như*: “Ngày toàn dân đưa trẻ tới trường”, giáo dục Môi trường, Giáo dục “Trật tự an toàn giao thông”...

- Tổ chức Lễ khai giảng năm học mới (với cả phần lễ và phần hội) gọn nhẹ, vui tươi, tạo không khí phấn khởi cho học sinh bước vào năm học mới.

- GVCN lớp 1 tổ chức "Tuần làm quen" đầu năm học mới đối với lớp 1 nhằm giúp học sinh thích nghi với môi trường học tập mới và cảm thấy vui thích khi được đi học.

- Tổ chức cho HS tham gia các hoạt động nhân đạo, các hoạt động trải nghiệm: đền ơn đáp nghĩa, bảo vệ môi trường, ...

- Quản lý và tổ chức GV giảng dạy các môn nghệ thuật, TD theo yêu cầu.

- Đẩy mạnh công tác giáo dục thể chất, chăm sóc sức khỏe học sinh thông qua việc nâng cao chất lượng dạy học môn thể dục, đưa các trò chơi dân gian, võ Taekwondo, bơi lội vào nhà trường. Đẩy mạnh hoạt động thể dục thể thao, hướng tới phát triển chương trình bóng đá học đường, củng cố hoạt động thể dục giữa giờ theo nhạc thiết thực, hiệu quả; đưa công tác an toàn trường học, phòng dịch, đảm bảo an toàn vệ sinh thực phẩm vào nề nếp, đặc biệt có kế hoạch phổ biến.

- Xây dựng kế hoạch, tuyên truyền và tổ chức thực hiện phổ cập bơi lội cho học sinh lớp 3 một cách hiệu quả, an toàn.

- Từng bước xây dựng có hiệu quả hoạt động y tế học đường, hướng dẫn HS có biện pháp phòng tránh một số loại bệnh thông thường, phối hợp cùng y tế khám sức khỏe ban đầu cho HS.

- Đã tổ chức các hoạt động:

+ Chuyên đề Kỹ năng sống và hoạt động trải nghiệm khối 1: Em rửa tay, rửa mặt và đánh răng đúng cách

+ Chuyên đề Quyền trẻ em khối 2

+ Chuyên đề : Phòng chống xâm hại khối 5

+ Ngày hội Open house cho lớp 1 và 2

+ Hội thi “ An toàn giao thông cho trẻ em”

+ Kể chuyện Bác Hồ

- Tổ chức các hoạt động phát triển năng lực học sinh trong giờ học.

- Tiếp tục thực hiện Giáo dục môi trường lồng ghép tích hợp trong các môn học, có kế hoạch tổ chức ngày hội BVMT và kết hợp STEM với chủ đề “Vì màu xanh trái đất”

- Tổ chức các hoạt động ngoài giờ học chính khóa như tổ chức các câu lạc bộ Tiếng Anh, năng khiếu (bóng chuyền, võ thuật, Thể dục nhịp điệu, hội họa, âm nhạc,...)

- Phối hợp với Hãng phim trẻ (Thành Đoàn TP.Hồ Chí Minh) tổ chức chiếu phim về An toàn giao thông cho toàn thể học sinh.

1.6. Thực hiện dạy học 2 buổi/ngày; tổ chức hoạt động bán trú và an toàn trường học.

♦ Tổ chức dạy 2 buổi/ngày:

- Tổ chức dạy 2 buổi/ ngày cho 100 % học sinh. Sắp xếp thời khóa biểu khoa học, phù hợp với sức khỏe và tâm sinh lý của trẻ, tiếp tục mở rộng các mô hình câu lạc bộ.

- Nhà trường chủ động bố trí thời gian và nội dung hợp lý đối với các hoạt động dạy học và giáo dục để thực hiện chương trình và sách quy định cho mỗi lớp; học sinh được tự học có sự hướng dẫn của giáo viên để hoàn thành yêu cầu học tập; dạy học các môn học tự chọn; tổ chức các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, câu lạc bộ, hoạt động ngoại khóa...

- Giáo viên lựa chọn nội dung, bố trí thời gian hợp lý hướng dẫn học sinh hoàn thành nội dung học tập trong giờ học trên lớp, sử dụng có hiệu quả các tài liệu bổ trợ, không giao bài tập về nhà cho học sinh. Việc tổ chức dạy học 2 buổi/ngày giáo viên tạo điều kiện thuận lợi cho học sinh củng cố kiến thức, kỹ năng môn Tiếng Việt, Toán, đạt chuẩn kiến thức, kỹ năng các môn học khác.

- Vận động phụ huynh đầu tư để thực hiện giáo dục toàn diện cho học sinh trong việc tổ chức dạy học 2 buổi/ngày.

- Nâng cao chất lượng công tác tổ chức dạy học hai buổi/ngày

♦ Tổ chức bán trú:

- Thực hiện tốt nền nếp bán trú, giáo dục kỹ năng tự phục vụ cho học sinh.

- Đảm bảo dinh dưỡng trong bữa ăn hằng ngày cho học sinh qua việc sử dụng phần mềm “xây dựng thực đơn cân bằng dinh dưỡng” thuộc dự án “Bữa ăn học đường”.

- Thực hiện đúng quy định về an toàn thực phẩm của Bộ Y tế và các cấp quản lý.

-Thực hiện việc giáo dục nề nếp học sinh trong giờ bán trú, biết tự phục vụ, trong nói chuyện, đùa giỡn trong giờ ăn.

- Thực hiện giám sát bếp ăn công nghiệp, đảm bảo an toàn vệ sinh thực phẩm, đảm bảo chất, lượng thức ăn hàng ngày cho học sinh. Thực hiện thực đơn cân bằng dinh dưỡng, 3 phút thay đổi nhận thức trước khi ăn.

- Thực hiện ký hợp đồng với đơn vị cung cấp xuất ăn công nghiệp Công ty TNHH sản xuất thương mại và dịch vụ Xích Long.

- Đón đoàn kiểm tra an toàn vệ sinh thực phẩm của Ban quản lý an toàn thực phẩm thành phố ngày 25 tháng 10 năm 2019, nhà trường thực hiện đúng, đủ các điều kiện, hồ sơ pháp lý theo quy định.

- Tổ chức bán trú cho học sinh, ***tổ chức cho học sinh biết cách tự phục vụ***. Lớp 4,5 thực hiện chia thức ăn tại lớp. Thực hiện bộ thực đơn “***Dinh dưỡng học đường***” và “***3 phút thay đổi nhận thức***” tại các lớp bán trú.

♦ **An toàn trường học:**

- Phối hợp với chính quyền địa phương cử lực lượng dân quân hỗ trợ giữ an ninh trật tự trước cổng trường, tránh ùn tắc giao thông khi tổ chức các hoạt động lễ hội.

- Thường xuyên tuyên truyền và thực hiện các biện pháp về giữ gìn vệ sinh cá nhân, vệ sinh môi trường, phòng chống dịch bệnh và phòng chống tai nạn, thương tích.

- Định kỳ kiểm tra hệ thống PCCC, xây dựng các phương án và diễn tập PCCC cho CB-GV-NV và học sinh.

- Từng bước xây dựng có hiệu quả hoạt động y tế học đường, hướng dẫn HS có biện pháp phòng tránh một số loại bệnh thông thường, phối hợp cùng y tế khám sức khỏe ban đầu cho HS.

- Thực hiện kế hoạch, phương án Đảm bảo an toàn trường học, phòng chống tai nạn thương tích.

- Thực hiện truyền thông giáo dục sức khỏe về cách phòng, chống dịch bệnh truyền nhiễm, cách giữ vệ sinh cá nhân, phòng chống tai nạn thương tích trong buổi chào cờ đầu tuần.

- Thường xuyên kiểm tra hệ thống báo cháy, thiết bị chữa cháy, đèn chiếu sáng, thực hành vận hành máy bơm, cảm vòi chữa cháy theo kế hoạch định kỳ vào mỗi chiều thứ tư, lúc 17g. Phối hợp công an PCCC Q7 thực hiện diễn tập, lên phương án PCCC ở từng năm học.

- Thực hiện xây dựng kế hoạch hoạt động Y tế học đường theo từng tháng trong năm học. Phối hợp TT Y tế dự phòng Q7, thực hiện khám sức khỏe cho 100% học sinh của trường 1 lần/ 1 năm. Tổ chức khám sức khỏe cho CB, GV, CNV 1 lần/1 năm

1.7. Đổi mới công tác quản lý và phát triển đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục tiểu học.

1.7.1. Đổi mới công tác quản lý giáo dục tiểu học.

- Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, quán triệt đến toàn thể CB-GV-NV thực hiện; Giảm thiểu các hoạt động hành chính, hồ sơ sổ sách, báo cáo các loại để giáo viên có nhiều thời gian tập trung vào nhiệm vụ đổi mới hoạt động chuyên môn nghiệp vụ

- Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy, học; bồi dưỡng giáo viên và quản lý giáo dục, xây dựng và triển khai các phần mềm quản lý, kết nối liên thông dữ liệu với phần mềm cơ sở dữ liệu ngành.

- Thực hiện nghiêm túc chế độ báo cáo định kỳ và đột xuất; Tiếp tục đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin vào đổi mới công tác quản lý, sử dụng phần mềm EQMS trong công tác báo cáo số liệu thống kê chất lượng giáo dục tiểu học ba kì đảm bảo chính xác, kịp thời; Tiếp tục đẩy mạnh việc sử dụng công nghệ thông tin điện tử.

- Giao quyền chủ động cho các tổ khối trong việc “chủ động điều chỉnh nội dung chương trình phù hợp với từng lớp học cụ thể, đảm bảo yêu cầu giáo dục học sinh tiểu học và yêu cầu nhiệm vụ quy định trong chương trình tiểu học”.

- Hiệu trưởng chỉ đạo thực hiện kiểm tra thường xuyên, KTĐK. Giao trách nhiệm cho GV đánh giá kết quả học tập của học sinh và HS tự đánh giá kết quả học tập của mình.

- Xây dựng phong cách làm việc theo kế hoạch, chỉ đạo và quản lý bằng kế hoạch. Chủ động phối hợp làm tốt công tác kiểm tra, đảm bảo việc chấp hành nghiêm túc quy chế chuyên môn (kiểm tra, đánh giá xếp loại học sinh, xét duyệt lưu ban lên lớp, khen thưởng và kỷ luật...). Cán bộ quản lý thường xuyên kiểm tra, kịp thời tư vấn, điều chỉnh các bộ phận giúp việc, các hoạt động của trường.

- Triển khai các nội dung của chương trình giáo dục phổ thông 2018 đến tất cả giáo viên, mạng lưới, cốt cán, chuẩn bị tập huấn thay sách, tập trung cho lớp 1. Nắm tình hình, kiểm tra các hoạt động chuẩn bị triển khai Chương trình GDPT 2018.

1.7.2. Phát triển đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục tiểu học.

- Phổ biến các chủ trương chính sách của Đảng, Nhà nước và của Ngành để từng giáo viên nắm vững và tự giác thực hiện Quy định đạo đức nhà giáo theo quyết định số 16/2008/QĐ-BGDĐT. Tiếp tục thực hiện kế hoạch triển khai cuộc vận động “Hai không” của Ngành với 4 nội dung “Nói không với tiêu cực trong thi cử và bệnh thành tích, nói không với vi phạm đạo đức nhà giáo và việc cho học sinh không sinh đạt chuẩn lên lớp”.

- Tổ chức triển khai Luật Giáo dục số 43/2019/QH được Quốc hội thông qua ngày 14 tháng 6 năm 2019; Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 12 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Thông tư ban hành Chương trình giáo dục phổ thông; Quyết định số 2833/QĐ-UBND ngày 02 tháng 7 năm 2019 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về Quyết định ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2019-2020 của giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên tại thành phố Hồ Chí Minh và Phương hướng thực hiện nhiệm vụ năm học 2019-2020 của ngành;...

- Thực hiện tốt phong trào thi đua dạy tốt, học tốt với chủ đề “Đổi mới, sáng tạo trong dạy và học” theo phương châm “Mỗi giờ lên lớp là một bước tiến trong giảng dạy, mỗi ngày đến trường có một đổi mới trong công việc”.

- Bồi dưỡng ứng dụng công nghệ thông tin trong đổi mới quản lý chỉ đạo và trong đổi mới phương pháp dạy học; Tiếp tục quan tâm đánh giá và bồi dưỡng nâng cao năng lực theo Chuẩn hiệu trưởng, Chuẩn nghề nghiệp giáo viên tiểu học.

- Tăng cường công tác nâng cao trình độ lý luận chính trị cho đội ngũ (hiện có 01 giáo viên đang theo học TCCT).

- Tuyên truyền vận động cán bộ, giáo viên, nhân viên thực hiện tốt công tác phòng chống quan liêu, tham nhũng, chống lãng phí và thực hành tiết kiệm.

- Tăng cường tập huấn nâng cao năng lực quản lý và tổ chức dạy học học tích cực cho đội ngũ cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên để chuẩn bị cho việc triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông, đặc biệt là xây dựng và triển khai tốt kế hoạch tập huấn cho đội ngũ giáo viên dạy lớp 1 năm học 2019-2020.

- Tạo điều kiện để tất cả cán bộ quản lý, giáo viên được tham gia các đợt tập huấn nâng cao năng lực quản lý, tổ chức dạy học đáp ứng yêu cầu thực hiện chương trình giáo dục phổ thông, đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục tiểu học.

- Thực hiện tốt các chính sách phát triển đội ngũ: thăng hạng chức danh nghề nghiệp, chế độ tiền lương và các phụ cấp theo lương, trợ cấp khác; đánh giá, khen thưởng nhằm nâng cao đời sống, tạo động lực cho đội ngũ nhà giáo chuyên tâm với nghề.

- Thực hiện tốt quy chế dân chủ, nâng cao vai trò, trách nhiệm, lương tâm, đạo đức nhà giáo; mỗi thầy giáo, cô giáo phải thực sự là tấm gương sáng cho các em học sinh noi theo. Kiên quyết “*nói không với tiêu cực và bệnh thành tích trong giáo dục*”.

- Đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục đã đủ về số lượng, hợp lý về cơ cấu và đáp ứng yêu cầu về chất lượng, chuẩn bị tốt nguồn nhân lực cho việc triển khai Chương trình giáo dục phổ thông mới.

- Xây dựng và triển khai kế hoạch tập huấn cho đội ngũ giáo viên dạy lớp 1 và các lớp năm học 2019-2020.
- Bồi dưỡng năng cao năng lực quản lý, tổ chức dạy học cán bộ quản lý, giáo viên
- Bồi dưỡng **ứng dụng công nghệ thông tin** trong đổi mới quản lý chỉ đạo và trong đổi mới phương pháp dạy học.

1.7.3. Bồi dưỡng thường xuyên.

- Thực hiện nghiêm túc công tác bồi dưỡng thường xuyên cho cán bộ quản lý, giáo viên.
- Tổ khối trưởng tổ chức cho GV trao đổi, thảo luận về nội dung của các chuyên đề nhằm giúp cho việc học tập BDTX đạt hiệu quả cao hơn; hướng dẫn kỹ cho giáo viên việc lưu trữ tài liệu cũng như tận dụng nguồn tài nguyên trên internet sao cho hiệu quả hơn.
- Tổ khối trưởng chú trọng việc tổ chức hướng dẫn học tập, trao đổi, thảo luận, giải đáp thắc mắc cũng như việc tự học, thực hành, hệ thống hóa kiến thức, và tổ chức tập huấn cho giáo viên đối với nội dung bồi dưỡng đáp ứng nhu cầu phát triển nghề nghiệp liên tục của giáo viên (nội dung 3).
- Tăng cường hình thức bồi dưỡng thường xuyên qua mạng, bồi dưỡng thông qua sinh hoạt tổ chuyên môn và tự bồi dưỡng theo phương châm học tập suốt đời.
- Cán bộ quản lý, giáo viên xây dựng kế hoạch BDTX năm học; Hiệu trưởng phê duyệt Kế hoạch bồi dưỡng của giáo viên; xây dựng kế hoạch BDTX của nhà trường và tổ chức triển khai kế hoạch BDTX theo thẩm quyền và trách nhiệm được giao.
- Trong các buổi họp tổ chuyên môn, GV trao đổi, thảo luận về nội dung của các chuyên đề;
- Tiếp tục đổi mới phương pháp, ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác bồi dưỡng thường xuyên giáo viên. Giáo viên viết kế hoạch và viết sổ tự bồi dưỡng trên máy vi tính, theo tiến độ thời gian năm học, cuối năm mới in và đóng quyển nộp về nhà trường lưu.

2. Đảm bảo hiệu quả phổ cập giáo dục tiểu học; hoàn thành báo cáo tự đánh giá chất lượng giáo dục; Sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất hiện có.

2.1. Tiếp tục duy trì củng cố và nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục tiểu học.

- Triển khai thực hiện Quy định kiểm tra, công nhận PCGDTH và PCGDTH ĐĐT.
- Ứng dụng công nghệ thông tin nhằm nâng cao hiệu quả công tác thu thập, quản lý số liệu về PCGDTH; xây dựng hồ sơ phổ cập theo quy định.
- Phối hợp với chính quyền địa phương tổ chức nghiêm túc ngày toàn dân đưa trẻ đến trường.
- Phối hợp các ban ngành, đoàn thể thực hiện các chính sách miễn giảm cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn, hỗ trợ sách giáo khoa, dụng cụ học tập,...
- Thực hiện các loại hồ sơ sổ sách, thống kê số liệu đầy đủ, chính xác, đảm bảo công tác quản lý có hiệu quả và việc học tập của HS được thuận lợi.
- Làm tốt công tác tham mưu với các cấp lãnh đạo ngành, chính quyền địa phương; phối hợp với các hội đoàn thể trong và ngoài nhà trường để thực hiện tốt công tác xã hội hoá giáo dục nhằm đảm bảo chất lượng thực chất và bền vững.

2.2. Hoàn thành báo cáo tự đánh giá chất lượng giáo dục.

- Thực hiện theo Thông tư số 17/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường tiểu học.
- Xây dựng kế hoạch và lộ trình thực hiện tự đánh giá chất lượng giáo dục.
- Nhà trường chủ động tập hợp đầy đủ các minh chứng. Đẩy mạnh công tác tự đánh giá theo từng năm học. Đã nộp lại Báo cáo tự đánh giá chỉnh sửa về Phòng Giáo dục và Đào tạo để đăng ký Sở Giáo dục và Đào tạo cuối tháng 12.

2.3. Tăng cường sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất hiện có; bổ sung sách giáo khoa và tài liệu tham khảo, thiết bị dạy học.

♦ Cơ sở vật chất:

- Tăng cường và tận dụng tối đa cơ sở vật chất nhà trường để tổ chức dạy học 2 buổi/ngày.

- Tăng cường thực hiện xã hội hóa giáo dục, vận động, huy động các nguồn lực xã hội để xây dựng, cải tạo cảnh quan trường học đạt tiêu chuẩn xanh - sạch - đẹp - an toàn.

- Được UBND quận cho sửa chữa, thay thế thiết bị nhà vệ sinh khang trang, sạch đẹp. Cầu thang được gắn tay vịn inox đảm bảo cho học sinh lên xuống an toàn.

♦ Thiết bị dạy học:

- Tổ chức kiểm tra, rà soát thực trạng cơ sở vật chất, thiết bị dạy học (TBDH) để có kế hoạch sửa chữa và bổ sung kịp thời theo danh mục thiết bị dạy học tối thiểu đã ban hành (Thông tư số 15/2009/TT-BGDĐT ngày 16 tháng 7 năm 2009), đồng thời quản lý tốt việc sử dụng và bảo quản đồ dùng dạy học.

- Khai thác các nguồn lực nhằm tăng cường các TBDH hiện đại, có yếu tố công nghệ thông tin, phần mềm dạy học.

- Xây dựng và tổ chức các sân chơi vận động ngoài trời, trong đó có các loại đồ chơi, thiết bị vận động phù hợp với học sinh tiểu học.

- Tiếp tục đẩy mạnh phong trào tự làm đồ dùng dạy học thông qua các hoạt động làm mới, cải tiến, sửa chữa đồ dùng dạy học; thu thập, tuyển chọn các sản phẩm tốt để lưu giữ, phổ biến, nhân rộng trong toàn trường.

- Vận động giáo viên chủ nhiệm sưu tầm vận dụng những tranh ảnh có sẵn ở sách báo tạp chí ở thư viện vào tiết dạy .

- Phát huy tính sáng tạo của các em học sinh khối 4 và khối 5 cùng giáo viên chủ nhiệm tự làm thêm đồ dùng ở những tiết dạy mà đồ dùng còn thiếu như môn khoa học, kỹ thuật, toán , tiếng việt, ...

- Giới thiệu danh mục đồ dùng dạy học đến giáo viên chủ nhiệm khi họp hội đồng sư phạm nhà trường hàng tháng, cũng như danh mục đồ dùng mới bổ sung nếu có.

- Thường xuyên thống kê việc trả mượn đồ dùng dạy học của giáo viên vào cuối tháng, đồng thời thanh lý thiết bị hư hỏng không sửa chữa được. Có kế hoạch bổ sung theo yêu cầu của giáo viên khi họp mạng lưới thư viện.

- Thường xuyên vệ sinh và kiểm tra đồ dùng thiết bị khi có giáo viên mượn trả, có tủ và kệ để thiết bị tranh ảnh đúng nơi quy định tránh hư hỏng và thuận tiện khi giáo viên cần dùng thiết bị (gồm có 2 tủ và 5 kệ)

- Kết hợp ứng dụng công nghệ thông tin qua các tiết dạy của giáo viên ở lớp bằng hình ảnh trực quan sinh động.

♦ Thư viện - Sách

- **Rà soát và xây dựng thư viện Tiên tiến** theo các tiêu chí tại Quyết định số 01/2003/QĐ-BGDĐT ngày 02 tháng 01 năm 2003 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Tổ chức mô hình “thư viện xanh”, “thư viện thân thiện” với phương thức đưa sách báo đến tay bạn đọc như: Thành lập tủ sách theo lớp, kệ sách, đăng tải truyện thiếu nhi trên website đơn vị, ...

- Phối hợp với chuyên môn và các đoàn thể tổ chức hoạt động thư viện hiệu quả đồng thời với việc quản lý chặt chẽ, đảm bảo an toàn vốn tài liệu và các tài sản của thư viện. Tổ chức 1 tiết/tuần cho học sinh đến thư viện đọc, có lịch cụ thể cho từng khối lớp.

- Tổ chức tuyên truyền, giới thiệu sách cho giáo viên và học sinh 1 lần/1 tháng, vận động, hướng dẫn GV và HS đọc và làm theo sách bằng nhiều hình thức như: tổ chức thi tìm hiểu kiến thức các môn học, triển lãm, trưng bày sách, thi kể chuyện, giới thiệu sách, bình

sách, ...Thực hiện nghiêm túc kế hoạch và qui trình hoạt động thư viện, các qui định về nghiệp vụ thư viện, cho mượn, cho thuê sách.

- Tổ chức cho học sinh kể chuyện Bác Hồ vào giờ sinh hoạt dưới cờ hàng tuần.
- Xây dựng tủ sách dùng chung; bảo đảm ngay từ khi bước vào năm học mới tất cả học sinh đều có sách giáo khoa để học tập, sử dụng có hiệu quả sách và tài liệu của thư viện nhà trường. Huy động các nguồn kinh phí để thực hiện việc trang bị đầy đủ sách giáo khoa đối với các em có hoàn cảnh khó khăn.
- Huy động các nguồn lực xã hội trong việc bổ sung các đầu sách thiếu nhi, sách tham khảo cho thư viện. Tiếp tục bổ sung, hoàn thiện tủ sách Bác Hồ, tủ sách pháp luật.
- Giáo viên hướng dẫn học sinh sử dụng sách, vở hàng ngày *để học sinh không phải mang theo nhiều sách, vở khi tới trường*. Tổ chức cho học sinh để sách vở, đồ dùng học tập tại lớp.
- Lên kế hoạch vận động quyên góp sách trong phụ huynh và học sinh toàn trường “Góp 1 quyển sách đọc nhiều quyển sách hay” tổng hội thu được 280 quyển ở đợt 1 của tháng 10.
- Thành lập mạng lưới thư viện gồm mỗi lớp 3 em, tổ chức cho các lớp đọc sách ở góc thư viện, có lịch đọc cụ thể của từng lớp vào giờ ra chơi.
- Hàng tuần kết hợp đội Thiếu niên phát hành báo nhi đồng Thành Phố và báo nhi đồng Trung ương cho các em từ khối 2 đến khối 5.
- Mỗi lớp đều có tủ sách riêng và có đầy đủ các loại sách chuyện được vận động từ hội phụ huynh của lớp để các em có thể tham gia đọc thường xuyên hơn.
- Hợp mạng lưới thư viện qua đó giáo viên chủ nhiệm có đề xuất bổ sung thêm sách tham khảo phù hợp cho tuần khối lớp để thư viện có kế hoạch bổ sung đúng và kịp thời vào học kỳ I và học kỳ II.
- Thư viện hàng tháng giới thiệu sách mới theo chủ điểm an toàn giao thông, ngày 20/10, ngày 20/11, ngày 22/12, Tết cổ truyền Việt Nam.
- Tổ chức hội thi kể chuyện theo sách một năm 2 lần cho học sinh toàn trường. Lần 1 vào học kỳ I vào ngày 07/01/2020.
- Kết hợp công ty phát hành sách tổ chức ngày hội đọc sách cho học sinh toàn trường cùng thầy cô một học kỳ một lần qua ngày hội đọc sách các em viết bài cảm nhận về quyển sách mình đã đọc .
- Luôn tạo điều kiện cho các em đến với thư viện để đọc được những cuốn sách hay tạo sự thân thiện gần gũi với các em để các em đến với thư viện ngày một nhiều hơn đầy đủ hơn.
- Thư viện luôn trưng bày sách có sự thay đổi để tạo cảm giác mới lạ khi các em học sinh đến đọc và tham quan.
- Luân phiên tổ chức kể chuyện Bác Hồ ở tiết sinh hoạt chào cờ đầu tuần có minh họa ở các tổ khi kể chuyện qua đó thấy được sự phấn khích và tinh thần ham học của các em học sinh khi học tập ở Bác.
- Thư viện xây dựng tủ sách pháp luật, tủ sách về bác Hồ hàng năm có kế hoạch bổ sung thêm về sách theo danh mục sách thư viện. Sách về Bác có 100 quyển, sách pháp luật 70 quyển ngoài ra tủ sách pháp luật có thêm tài liệu photo để cho giáo viên tham khảo thêm.
- Về sách giáo khoa của học sinh đầu năm phối hợp với giáo viên chủ nhiệm kiểm tra vào đầu tháng 9 của năm học. Nếu những em có hoàn cảnh khó khăn giáo viên chủ nhiệm liên hệ với hội phụ huynh lớp vận động hỗ trợ để các em có đầy đủ sách giáo khoa để học.
- Kết hợp phó hiệu Trưởng, Chi đoàn, đội Thiếu niên kiểm tra về đồ dùng học tập, sách vở của học sinh các khối lớp hàng tháng có hướng hỗ trợ những em gặp khó khăn.

3. Chuẩn bị thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông ban hành theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT đối với cấp tiểu học.

3.1. Công tác tham mưu, chỉ đạo triển khai chương trình giáo dục phổ thông.

- Thành lập Ban chỉ đạo đổi mới chương trình, sách giáo khoa GDPT của đơn vị; ban hành kế hoạch thực hiện CTGDPT.

- Tiếp tục quán triệt các văn bản chỉ đạo của Đảng, Quốc hội, Chính phủ và Bộ GD&ĐT về đổi mới chương trình, sách giáo khoa GDPT đến toàn thể CB-GV-NV và Cha mẹ học sinh; tổ chức cho toàn thể cán bộ quản lý, giáo viên nghiên cứu, thảo luận kỹ về nội dung CTGDPT.

- Sử dụng website đơn vị đưa tin về các hoạt động triển khai chương trình giáo dục phổ thông mới của đơn vị.

Chuyên môn đã tổ chức tập huấn chương trình giáo dục phổ thông ban hành theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT đối với cấp tiểu học cho tất cả giáo viên nhà trường và đã cử một giáo viên lớp 5 tham dự khoá tập huấn môn Toán trong chương trình giáo dục phổ thông 2018

3.2. Chuẩn bị các điều kiện để thực hiện chương trình giáo dục phổ thông.

- Căn cứ lộ trình triển khai áp dụng CTGDPT mới, xác định đối tượng và số lượng giáo viên cần đào tạo, bồi dưỡng từng năm để xây dựng kế hoạch cử đào tạo, bồi dưỡng giáo viên.

- Kiện toàn và phát triển đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên cốt cán ở các khối làm nòng cốt trong công tác bồi dưỡng giáo viên và triển khai CTGDPT mới; tham gia các lớp tập huấn, bồi dưỡng của Sở, Phòng tổ chức. Đảm bảo tất cả giáo viên hoàn thành chương trình bồi dưỡng trước thời gian bắt đầu triển khai áp dụng CTGDPT đối với từng khối.

- Cử bồi dưỡng nâng cao năng lực cán bộ quản lý, giáo viên theo chuẩn nghề nghiệp và năng lực phát triển chuyên môn nghiệp vụ cho giáo viên.

- Tổ chức kiểm tra, đánh giá thực trạng trường lớp, học sinh; xác định quy mô, nhu cầu cơ sở vật chất, phòng học, phòng chức năng, thiết bị dạy học; tham mưu, đề xuất UBND sửa chữa, nâng cấp, bổ sung cơ sở vật chất đảm bảo, thiết bị dạy học đảm bảo điều kiện thực hiện nhiệm vụ năm học 2019-2020 và sẵn sàng triển khai CTGDPT 2018 từ năm học 2020-2021 đối với lớp 1.

3.3. Tiếp tục thực hiện các giải pháp đổi mới trong việc tổ chức các hoạt động dạy học.

- Tăng cường tập huấn, hướng dẫn giáo viên về hình thức, phương pháp, kỹ thuật dạy học tích cực; xây dựng kế hoạch bài học theo hướng tăng cường, phát huy tính chủ động, tích cực, tự học của học sinh thông qua việc thiết kế tiến trình dạy học thành các hoạt động học để thực hiện cả ở trên lớp và ngoài lớp học;

- Chú trọng rèn luyện cho học sinh phương pháp tự học, tự nghiên cứu sách giáo khoa để tiếp nhận và vận dụng kiến thức mới thông qua giải quyết nhiệm vụ học tập đặt ra trong bài học; dành nhiều thời gian trên lớp cho học sinh luyện tập, thực hành, trình bày kết quả học tập của mình; giáo viên tổng hợp, nhận xét, đánh giá, kết luận để học sinh tiếp nhận và vận dụng.

- Tiếp tục thực hiện nghiêm túc các quy định đánh giá học sinh tiểu học. Nhà trường, tổ/nhóm chuyên môn xây dựng kế hoạch kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh phù hợp với kế hoạch giáo dục từng môn học, hoạt động giáo dục của nhà trường theo định hướng phát triển năng lực, phẩm chất của học sinh. Thực hiện đánh giá thường xuyên đối với tất cả học sinh bằng các hình thức khác nhau: đánh giá qua việc quan sát các hoạt động trên lớp; đánh giá qua hồ sơ học tập, vở hoặc sản phẩm học tập, ...

- Giáo viên được tập huấn đầy đủ các phương pháp, hình thức tổ chức dạy học mới, kế hoạch bài học đã bước đầu theo hướng phát triển năng lực học sinh giúp học sinh phát huy tính chủ động, tích cực, tự học cao qua việc thiết kế tiến trình dạy học thành các hoạt động

học để thực hiện cả ở trên lớp và ngoài lớp học. Nội dung các tiết dạy đã chú ý đưa các bài tập vận dụng thực tiễn để hs áp dụng kiến thức vừa học vào thực tế đời sống

- Các phương pháp và hình thức thường được sử dụng đó là: Các phương pháp dạy học tích cực, dạy học phân hoá, dạy học cá thể, dạy học theo dự án, dạy học ngoài trời, ngoại khóa, dạy học bằng trải nghiệm, ứng dụng công nghệ thông tin (CNTT).

3.4. Tham gia các lớp tập huấn, bồi dưỡng cho đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục về thực hiện CTGDPT 2018, đặc biệt đối với lớp 1.

- Chọn cử đội ngũ giáo viên cốt cán đảm bảo số lượng và chất lượng để thực hiện kế hoạch bồi dưỡng giáo viên và ưu tiên cho giáo viên đảm nhiệm dạy khối lớp 1 vì đây là khối lớp đầu tiên trong cấp học phổ thông thực hiện CTGDPT 2018. Từ đó, hướng dẫn giáo viên tham gia tổ/nhóm chuyên môn cùng xây dựng kế hoạch cá nhân, kịp thời phát hiện thuận lợi, khó khăn và đề xuất những biện pháp giải quyết khó khăn về chuyên môn, nghiệp vụ khi thực hiện chương trình, sách giáo khoa mới.

3.5. Đẩy mạnh công tác truyền thông về giáo dục tiểu học.

- Tiếp tục quán triệt các văn bản chỉ đạo của Đảng, Quốc hội, Chính phủ và Bộ GD&ĐT về đổi mới chương trình, sách giáo khoa GDPT đến toàn thể CB-GV-NV và Cha mẹ học sinh; tổ chức cho toàn thể cán bộ quản lý, giáo viên nghiên cứu, thảo luận kỹ về nội dung CTGDPT.

- Sử dụng website đơn vị đưa tin về các hoạt động triển khai chương trình giáo dục phổ thông mới của đơn vị. Tuyên truyền những kết quả đạt được để xã hội hiểu và chia sẻ, đồng thuận với các chủ trương đổi mới về giáo dục tiểu học.

- Đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục chủ động viết và đưa tin, bài về các hoạt động của ngành, tập trung vào các tin bài về việc chuẩn bị các điều kiện thực hiện CTGDPT 2018 đối với lớp 1 từ năm học 2020-2021, nhất là các gương người tốt, việc tốt, các điển hình tiên tiến của cấp học để khích lệ các thầy cô giáo, các em học sinh phấn đấu, vươn lên, tạo sức lan tỏa sâu rộng trong cộng đồng.

- Đẩy mạnh công tác truyền thông và tuyên truyền việc thực hiện 50 năm Di chúc của Chủ tịch Hồ Chí Minh. Tuyên truyền sâu rộng đến học sinh và phụ huynh và giáo viên tổng đài 111 về phòng chống xâm hại cho trẻ em.

III. KIẾN NGHỊ, ĐỀ XUẤT: không có.

IV. ĐÁNH GIÁ CHUNG

1. Mặt mạnh:

Nhà trường thực hiện nghiêm túc các văn bản chỉ đạo. Triển khai và thực hiện tốt các hoạt động đề ra từ đầu năm. Các bộ phận hoạt động đều tay và có tinh thần phối hợp tốt. Chất lượng các mặt hoạt động ngày càng ổn định, nền nếp và có chiều sâu. Việc ứng dụng CNTT trong giảng dạy, quản lý ngày càng tốt hơn. Việc sử dụng giáo án điện tử ngày càng thường xuyên, không lạm dụng đã góp phần hoàn thành tốt nhiệm vụ giáo dục và không lãng phí nguồn lực từ sự hỗ trợ của cha mẹ học sinh.

2. Các vấn đề cần khắc phục: Cần đẩy mạnh hoạt động thể thao để có thể tham gia các hoạt động do ngành tổ chức, đồng thời tăng cường vận động cho học sinh góp phần giáo dục toàn diện cho các em.

V. ĐÁNH GIÁ HOẠT ĐỘNG CỦA ĐƠN VỊ QUA 5 DÒNG :

Trường đã hoàn thành tốt các nhiệm vụ ở học kỳ 1. Công tác chuyên môn hoạt động hiệu quả, giáo viên đã quen với dạy theo hướng phát triển năng lực học sinh. Học sinh đạt giải cao trong Hội Khỏe Phù đồng (Teawondo). Đã triển khai tập huấn CTGDPT mới và các môn học. Các hoạt động đoàn thể ngày càng đa dạng, phong phú. Mọi hoạt động đã đi vào nền nếp, có chất lượng. Hoàn thành báo cáo tự đánh giá./.

Nơi nhận:

- Phòng GDĐTQ7 (để báo cáo);
- Đoàn thể, CBQL, GV, NV (để phối hợp và thực hiện);
- Lưu: VT, HSKH.

HIỆU TRƯỞNG

(Đã ký và đóng dấu)

Phan Thanh Phong